मानक क्रमांक - २३

१.६.२ सहयोगी आणि स्वमुल्यांकन तंत्र समजून एकात्मिकरण केले आहे.

निवडलेला स्तर : २

२.१ शाळेतील शिक्षक मूल्यांकनाच्या विविध पद्धतींमध्ये प्रशिक्षित आहेत आणि त्यांनी सर्व इयत्तांमध्ये सहयोगी आणि स्वमुल्यांकन करण्यास सुरुवात केली आहे.

१.१ शाळेचे मुख्याध्यापक आणि शिक्षकांना सहयोगी आणि स्वयं मूल्यांकन तंत्रांबद्दल माहिती आहे.

इंदिरा कनिष्ठ महाविद्यालयातील प्राचार्य आणि शिक्षकांना सहयोगी आणि स्वयं-मूल्यांकन तंत्रांबद्दल सखोल माहिती आहे. शिक्षणाच्या गुणवत्ता सुधारण्यासाठी ते विविध मूल्यमापन पद्धतींचा प्रभावीपणे वापर करतात. शिक्षक सहकार्याने मूल्यमापन तंत्रांचा अवलंब करून विद्यार्थ्यांच्या प्रगतीचा आढावा घेतात. स्वयं-मूल्यांकनाच्या माध्यमातून शिक्षक स्वतःच्या अध्यापन कौशल्यांचे आत्मपरीक्षण करतात. या पद्धतीमुळे शिक्षण अधिक प्रभावी आणि विद्यार्थी-केंद्रित होते.

२.१ शाळेतील शिक्षक मूल्यांकनाच्या विविध पद्धतींमध्ये प्रशिक्षित आहेत आणि त्यांनी सर्व इयत्तांमध्ये सहयोगी आणि स्वमुल्यांकन करण्यास सुरुवात केली आहे.

इंदिरा कनिष्ठ महाविद्यालयातील शिक्षक मूल्यांकनाच्या विविध पद्धतींमध्ये प्रशिक्षित आहेत आणि त्यांनी सर्व इयत्तांमध्ये सहयोगी व स्वयं-मूल्यांकन प्रक्रिया सुरू केली आहे. शिक्षक विद्यार्थी-केंद्रित मूल्यमापन तंत्रांचा वापर करून त्यांच्या प्रगतीचे सखोल विश्लेषण करतात. सहकार्यात्मक मूल्यमापनाद्वारे शिक्षक विद्यार्थ्यांना परस्पर शिकण्याची संधी उपलब्ध करून देतात. स्वयं-मूल्यांकनामुळे विद्यार्थ्यांना स्वतःच्या ज्ञानाचे परीक्षण करून सुधारणा करण्याची संधी मिळते. या पद्धतीमुळे अध्यापन आणि शिकण्याच्या प्रक्रियेत अधिक पारदर्शकता आणि गुणवत्ता निर्माण होते.

महाराष्ट्र राज्य माध्यमिक व उच्च माध्यमिक शिक्षण मंडळ,
अमरावती विभागीय मंडळ,अमरावती.

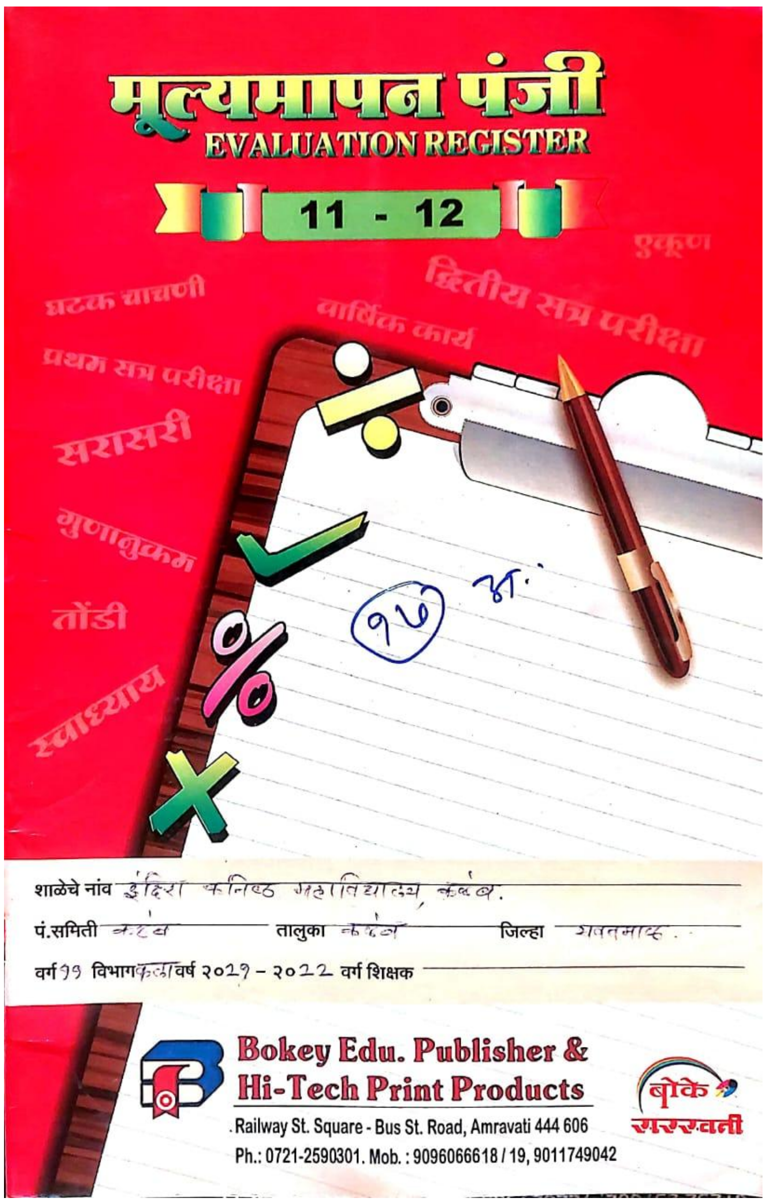
उपस्थिती प्रमाणपत्र

प्रमाणित करण्यात येते की,श्री/श्रीमती प्रा. आर. के. भुरके हे दिनांक 26/09/2019 रोजी,विषय मराठी च्या सुधारीत मुल्यामापन योजने च्या प्रशिक्षणा करीता केंद्रावर उपस्थित होते,त्याकरीता प्रमाणपत्र देण्यात येत आहे.

Principal
Amolakchand Mahavidyalaya
Yavatmal
केंद्र प्रमुख
शाळा/क.म.वि. शिक्षका व स्वाक्षरी

स्थळ- यवतमाळ
दिनांक 26/09/2019

कनिष्ठ महाविद्यालयातील शिक्षक मूल्यांकन तंत्रांबद्दल प्रशिक्षण घेतात



" न हि ज्ञानेनं सदृष्यम् पवित्रमिह विद्यते "

सुधारित मूल्यमापन योजना इयत्ता ११ (शैक्षणिक वर्ष २०१९-२० पासून)

शालेय शिक्षण व क्रीडा विभाग, शासन निर्णय क्र. अभ्यासा-२११८/प्र.क्र. २४३/एस.डी.४, दि. ९ जुलै २०१९ प्रमाणे

महाराष्ट्र राज्य माध्यमिक व उच्च माध्यमिक शिक्षण मंडळाच्या दिनांक ०९-०७-२०१९ च्या परिपत्रकाप्रमाणे कनिष्ठ महाविद्यालयाच्या प्राध्यापकांना नियमावलीचे पालन करुन संपूर्ण मूल्यमापन सुटसूटीत पद्धतीने लिहीता यावे या दृष्टीने ही मूल्यमापन पंजी तयार केलेली आहे.

इयत्ता ११ वी साठी २०१९-२० पासून व १२ वी करिता २०२०-२१ पासून सर्व विषयासाठी मूल्यमापन खालीलप्रमाणे आहे. व त्याचे तंतोतंत कॉलम्स आमच्या मूल्यमापन पंजी मध्ये दिलेले आहे. त्याकरिता ११ व १२ करिता विषयवार सुटसुटीत तक्ते आम्ही तयार केलेले आहे. प्रथम सत्र परीक्षेमध्ये मिळालेले गुण त्या तक्यांमध्ये प्रथम भरुन घ्यावे. द्वितीय सत्र परीक्षा झाल्यानंतर प्रथम मूल्यमापनाचे गुण आम्ही तयार केलेल्या विषयवार तक्तांमध्ये भरावे त्यानंतर तक्त्यांवरुन द्वितीय सत्रातील मूल्यमापनाच्या नोंदी, द्वितीय सत्राचा निकाल व दृष्टीक्षेपात अंतीम निकाल आपल्याला या पंजीमध्ये कमी श्रमात नोंदविता येतो. विद्यार्थ्यांचे नाव एकदाच लिहून त्याच्या समोर आपल्या कनिष्ठ महाविद्यालयामध्ये शिकवित असलेल्या सर्व विषयाचा निकाल सहजपणे लिहीता येतो.

मूल्यमापनासंबंधी नवीन परिपत्रकात आपणास पूर्ण माहीती मिळालेली असेलच तरी पण थोडक्यात पंजी भरतांना महत्वाची मार्गदर्शक माहीती आपणास मिळावी या दृष्टीने खाली सर्व विषयांसाठी थोडक्यात मूल्यमापन योजना विषयवार शासन निर्णयाप्रमाणे **(Annexure-B & C)** खालीलप्रमाणे दिलेली आहे.

१) शैक्षणिक २०१९-२० पासून इयत्ता ११ वी साठी मूल्यमापन ६५० ऐवजी ६०० गुणांचे राहील.

२) सद्यस्थितीतील पर्यावरण शास्त्र विषयास देण्यात येणाऱ्या ५० गुणांऐवजी प्राप्त गुणांचे श्रेणीमध्ये रुपांतर करण्यात येईल. तसेच पर्यावरणशास्त्र या विषयामध्ये जलसुरक्षा हा विषय नव्याने समाविष्ट आहे. पर्यावरणशास्त्र व जलसुरक्षा ५० गुणांपैकी प्राप्त गुणांचे श्रेणीत रुपांतर करण्यात येईल.

३) अंतर्गत मुल्यमापन शैक्षणिक वर्षाच्या शेवटी न करता पूर्ण वर्षभरात करण्याची सूभा आहे. या संदर्भातील नियोजन कनिष्ठ महाविद्यालय/उच्च माध्यमिक शाळा स्तरावर करण्यात यावे.

४) इयत्ता ११ वी च्या संपूर्ण अभ्यासक्रमावर आधारित राहील.

५) इयत्ता ११ वी व १२ वी मध्ये उत्तीर्ण होण्याकरिता विद्यार्थ्यास प्रत्येक विषयात लेखी व अंतर्गत मूल्यमापन मिळून किमान ३५% गुण मिळविणे अनिवार्य राहील.

६) राज्य मंडळाच्या प्रचलित निकशाप्रमाणे सवलतीच्या गुणांची तरतूद (Grace Marks Systems) सुरु राहील. तसेच क्रिडा क्षेत्रात प्राविण्य मिळविणाऱ्या/सहभागी होणाऱ्या विद्यार्थ्यांना देण्यात येणाऱ्या सवलती अतिरिक्त गुण प्रचलित निकषांप्रमाणे सुरू राहतील.

७) इयत्ता ११ व १२ वीच्या वार्षिक परिक्षेच्या प्रश्नपत्रिकेत वस्तूनिष्ठ व बहुपर्यायी प्रकारचे किमान २५% प्रश्न असतील.

मूल्यमापन योजना (Annexure-B) :

१) इंग्रजी भाषा व साहित्य (अनिवार्य विषय) – लेखी परीक्षा – ८० गुण + प्रात्यक्षिक/प्रकल्प/तोंडी/चाचणी/ अंतर्गत मूल्यमापन इत्यादी – २० गुण असे एकूण गुण – १००

२) आधुनिक भारतीय भाषा व साहित्य – मराठी : लेखी परीक्षा – ८० गुण + प्रात्यक्षिक/प्रकल्प/तोंडी/चाचणी/ अंतर्गत मूल्यमापन इत्यादी – २० गुण असे एकूण गुण – १००

३) भूगोल (Geography) लेखी – ८० गुण + वार्षिक प्रात्यक्षिक कार्य २० गुण, असे एकूण १०० गुण

४) अर्थशास्त्र (Economics) लेखी – ८० गुण + वार्षिक प्रात्यक्षिक कार्य २० गुण, असे एकूण १०० गुण

५) राज्यशास्त्र (Pol. Science) लेखी – ८० गुण + वार्षिक प्रात्यक्षिक कार्य २० गुण, असे एकूण १०० गुण

६) इतिहास (History) लेखी – ८० गुण + वार्षिक प्रात्यक्षिक कार्य २० गुण, असे एकूण १०० गुण

७) समाजशास्त्र (Sociology) लेखी – ८० गुण + वार्षिक प्रात्यक्षिक कार्य २० गुण, असे एकूण १०० गुण

८) गणित आणि संख्याशास्त्र (कला, विज्ञान व वाणिज्य) लेखी – ८० गुण + वार्षिक प्रात्यक्षिक कार्य २० गुण, असे एकूण १०० गुण

९) पुस्तपालन व लेखाकर्म – लेखी – ८० गुण + वार्षिक प्रात्यक्षिक कार्य २० गुण, असे एकूण १०० गुण

१०) वाणिज्य संघटन व व्यवस्थापन लेखी – ८० गुण + वार्षिक प्रात्यक्षिक कार्य २० गुण, असे एकूण १०० गुण

११) सहकार – लेखी – ८० गुण + वार्षिक प्रात्यक्षिक कार्य २० गुण, असे एकूण १०० गुण

१२) चिटणीसाची कार्यपद्धती – लेखी – ८० गुण + वार्षिक प्रात्यक्षिक कार्य २० गुण, असे एकूण १०० गुण

१३) भौतीकशास्त्र (Physics) लेखी – ७० गुण + वार्षिक प्रात्यक्षिक कार्य ३० गुण, असे एकूण १०० गुण

१४) रसायनशास्त्र (Chemistry) लेखी – ७० गुण + वार्षिक प्रात्यक्षिक कार्य ३० गुण, असे एकूण १०० गुण

१५) जीवशास्त्र (Biology) लेखी – ७० गुण + वार्षिक प्रात्यक्षिक कार्य ३० गुण, असे एकूण १०० गुण

१६) माहिती व तंत्रज्ञान लेखी – ८० गुण + वार्षिक प्रात्यक्षिक कार्य २० गुण, असे एकूण १०० गुण

१७) सरंक्षणशास्त्र लेखी – ८० गुण + वार्षिक प्रात्यक्षिक कार्य २० गुण, असे एकूण १०० गुण

१८) कलेचा इतिहास आणि रसग्रहण लेखी – ५० गुण + वार्षिक कार्य ५० गुण, असे एकूण १०० गुण

श्रेणीचे विषय :

१) जलसुरक्षा व पर्यावरण /Environmental Education(अनिवार्य)– प्रश्नपत्रिका ३० गुण + प्रात्य. कार्य. २० गुण असे एकूण ५० गुणांचे श्रेणीत रुपांतर करावे.

२) आरोग्य व शारिरीक शिक्षण (Health & Physical Education) (अनिवार्य) – लेखी परीक्षा – २५ गुण, वार्षिक कार्य २५ गुण, एकूण ५० गुणांचे श्रेणीत रुपांतर करावे.

मूल्यमापन योजना (Annexure-C) :

१) भाषा विषयांसाठी (इंग्रजी, मराठी व इतर) –

प्रथम सत्र –	चाचणी क्र. १	२५ गुण + लेखी परीक्षा ५० गुण	= ७५ गुण
द्वितीय सत्र –	चाचणी क्र. २	२५ गुण + वार्षिक लेखी परीक्षा ८० गुण	
		तोंडी परीक्षा २० गुण असे एकूण	= १२५ गुण
		एकूण	= २०० गुण
		अंतिम निकाल सरासरी २०० ÷ २	१०० गुण

२) कला / वाणिज्य शाखेच्या २० गुणांच्या प्रात्यक्षीक / अंतर्गत मूल्यमापन :

प्रथम सत्र –	चाचणी क्र. १	प्रश्नपत्रिका २५ गुण + लेखी परीक्षा ५० गुण	= ७५ गुण
द्वितीय सत्र –	चाचणी क्र. २	प्रश्नपत्रिका २५ गुण + वार्षिक लेखी परीक्षा ८० गुण +	
		प्रात्यक्षीक/अंत.मूल्यमापन २० गुण असे एकूण	= १२५ गुण
		एकूण	= २०० गुण
		अंतिम निकाल सरासरी २०० ÷ २	१०० गुण

३) कला, विज्ञान व वाणिज्य :

प्रथम सत्र –	चाचणी क्र. १	प्रश्नपत्रिका २५ गुण + लेखी परीक्षा ५० गुण	= ७५ गुण
द्वितीय सत्र –	चाचणी क्र. २	प्रश्नपत्रिका २५ गुण + वार्षिक लेखी परीक्षा ८० गुण +	
		प्रात्यक्षीक परीक्षा २० गुण असे एकूण	= १२५ गुण
		एकूण	= २०० गुण
		अंतिम निकाल सरासरी २०० ÷ २	१०० गुण

४) फिजीक्स, केमिस्ट्री, बॉयलॉजी व ३० गुणांचे प्रात्यक्षिक परीक्षा विषयांसाठी.

प्रथम सत्र –	चाचणी क्र. १	२५ गुण + लेखी परीक्षा ५० गुण	= ७५ गुण
द्वितीय सत्र –	चाचणी क्र. २	२५ गुण + वार्षिक लेखी परीक्षा ७० गुण +	
		प्रात्यक्षीक परीक्षा ३० गुण असे एकूण	= १२५ गुण
		एकूण	= २०० गुण
		अंतिम निकाल सरासरी २०० ÷ २	१०० गुण

अंतर्गत मूल्यमापनाचे २० गुण उपयोजनांवर (Application based) आधारीत चाचणीच्या आधारे दिले जातील.

वर्ग ११ मूल्यमापन योजनेतील माध्यमिक व उच्चमाध्यमिक शिक्षण मंडळाच्या शासकीय आदेशान्वये आम्ही नवीन बदल पंजीमध्ये शाळांना नोंदविता यावे याचा अभ्यास करुन आमच्या प्रकाशनातर्फे आपणांकडे विषयवार रिझल्ट लावण्याच्या दृष्टीने गुणविभाजन, सत्रवाईज विश्लेषित माहिती दिलेली आहे. आमचे छापील साहित्य महाराष्ट्रामध्ये बहूतांश कनिष्ठ महाविद्यालयांनी/उच्च माध्यमिक विद्यालयांनी स्विकृत केलेले आहे. न्यूनतम बदल वेळीच करुन अचूक साहित्य आपणापर्यंत पोहोचविण्याचा ४० वर्षापासून आमचा यशस्वी प्रयत्न आहे.

धन्यवाद !

सरस्वती बुक्स ॲन्ड स्टेशनर्स
बोके पब्लिशर्स ॲन्ड हायटेक प्रिंटस् प्रॉडक्टस्
रेल्वे स्टेशन चौक, बस स्टेशन रोड, अमरावती.

टीप : कनिष्ठ महाविद्यालय व उच्च माध्यमिक विद्यालयांकरिता आम्ही प्रकाशित केलेले मूल्यमापन साहित्याची कॉपी करु नये. केल्यास कायदेशीर कार्यवाही करण्यात येईल.

दृष्टिक्षेपात अंतीम निकाल

Section 2021-22 **Result at A Glance**

क्र. No.	विषय Subject	११ वा द्वितीय सत्रांत परीक्षा						
		पटावरील एकूण विद्यार्थी Pupils on Roll	हजर विद्यार्थी No. of Students Appeared	गैरहजर विद्यार्थी No. of Students Absent	उत्तीर्ण विद्यार्थी No. of Students Passed	अनुत्तीर्ण विद्यार्थी No. of Students Failed	निकालाचे शेकडा प्रमाण Percentage of Result	शिक्षकाची सही Sign. of Teacher
1.	प्रथम भाषा मराठी	३४	३४	—	३४	—	१००	[signature]
2.	द्वितीय भाषा इंग्रजी	३४	३४	—	३४	—	१००	[signature]
3.	राज्यशास्त्र	३४	३४	—	३४	—	१००	[signature]
4.	भूगोल	३४	३४	—	३४	—	१००	[signature]
5.	इतिहास	३४	३४	—	३४	—	१००	[signature]
6.	समाजशास्त्र	२४	२४	—	२४	—	१००	[signature]
7.	मानसशास्त्र	१०	१०	—	१०	—	१००	[signature]
8.								
9.	जलसुरक्षा व पर्यावरण शिक्षण	३४	३४	—	श्रेणी	—	१००	[signature]
10.	आरोग्य व शारिरीक शिक्षण	३४	३४	—	श्रेणी	—	१००	[signature]

गोषवारा

	मुले	मुली	एकूण	
एकूण परीक्षेला बसलेले विद्यार्थी	२८	०६	३४	
परीक्षेला गैरहजर विद्यार्थी	—	—	—	
परीक्षेला उत्तीर्ण विद्यार्थी	२८	०६	३४	
परीक्षेला अनुत्तीर्ण विद्यार्थी	—	—	—	सरासरी निकाल : १००

[signature]
वर्ग शिक्षक

[signature]
पर्यवेक्षक / उपमुख्याध्यापक

[signature]
मुख्याध्यापक / प्राचार्य
Principal
Indira Mahavidyalaya

स्व-मूल्यांकनाद्वारे विद्यार्थी त्यांची बलस्थाने आणि आव्हानां बद्दल सजग होतात